

# PRZYKŁADOWY EGZAMIN PREDYSPOZYCJI I KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

dla Kandydatów do dwujęzycznej klasy siódmej  
Szkoły Podstawowej nr 6 w Sosnowcu

Czas pracy: 60 minut

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 50

## Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 6 stronach jest wydrukowanych 8 zadań oraz brudnopis.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na pierwszej stronie egzaminu wpisz wylosowany przez siebie numer.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Pisz czytelnie.
7. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i podaj inną odpowiedź.

*Życzymy powodzenia!*

PRZYKŁADOWY EGZAMIN PREDYSPOZYCJI I KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH  
dla Kandydatów do dwujęzycznej klasy siódmej Szkoły Podstawowej nr 6 w Sosnowcu

WYLOSOWANY NUMER: \_\_\_\_\_

**ZADANIE 1. W każdym z poniższych tekstów brak jest fragmentu zdania. Znajdź właściwy fragment wybierając odpowiedź A, B, C lub D.**

1. I wiesz co, zimo? Do trzech razy sztuka! Jeśli za rok o nas zapomnisz, nie sypniesz śniegiem \_\_\_\_\_, to my się na ciebie obrazimy i długo nas będziesz musiała zapraszać.

- A) bo nie możemy się doczekać      C) i nie uraczysz nas mrozem  
B) który nas ucieszy jak nic      D) tak, że sanki pójdą w ruch

2. Najgorsze bowiem, \_\_\_\_\_, to pozwalać jej „leżeć odłogiem” – nic na nią nie działa tak destrukcyjnie, jak zbyt długi odpoczynek.

- A) co się dzieje z naszą pamięcią      C) co możemy zrobić dla naszej pamięci  
B) jest to, że nie możemy naszej pamięci na      D) chyba jest czasami

3. Gdański Żuraw przestał odgrywać dotychczasową rolę, \_\_\_\_\_ nowoczesne urządzenia portowe.

- A) wraz z nadejściem wieku      C) gdy nowy wiek zastąpił  
B) którą nowy wiek zmienił      D) gdy na przełomie wieków zastąpiły go

• LICZBA PUNKTÓW \_\_\_\_/3

**ZADANIE 2. W każdym zdaniu podkreślone słowo można zastąpić innym wyrażeniem, które ma to samo znaczenie. Wybierz najlepiej pasujące słowo zakreślając odpowiedź A, B, C lub D.**

1. Każdego roku **lupem** złodziei padają na świecie dzieła sztuki o wartości 10 miliardów dolarów.

- A) rąbnięciem    B) podłością    C) zdobyczą    D) zaborem

2. Na czas igrzysk Eurosport przestawił swój program na **relacjonowanie** wydarzeń z olimpijskich aren.

- A) opowiadania    B) wykonywanie    C) pokazywanie scen    D) sprawozdania z

3. Natomiast bracia Marx, pisząc scenariusz do filmu „Dzień na wyścigach”, posłużyli się inną, **zmudną**, ale skuteczną metodą.

- A) nieciekawą    B) czasochłonną    C) podejrzaną    D) wytworzoną

4. Wreszcie pozostaje kwestia parlamentarnej kontroli, która, jak powszechnie wiadomo, jest **pozorna**.

- A) fikcyjna    B) faktyczna    C) efektywna    D) prowizoryczna

• LICZBA PUNKTÓW \_\_\_\_/2

### ZADANIE 3. Test wyboru.

Wybierz (podkreśl) jedną poprawną odpowiedź:

1. Look at those clouds! It \_\_\_\_\_ !  
a) is raining                      b) is going to rain                      c) rained                      d) has rained
1. This is our \_\_\_\_\_ bedroom but they are not here now.  
a) childrens                      b) child                      c) child's                      d) children's
2. How \_\_\_\_\_ she get to work yesterday?  
a) does                      b) has                      c) have                      d) did
3. I \_\_\_\_\_ a bike since I \_\_\_\_\_ an accident.  
a) hasn't ridden/have                      b) haven't ridden/had                      c) don't ride/have                      d) didn't ride/had
4. She hasn't got \_\_\_\_\_ friends that's why she is so sad.  
a) no                      b) some                      c) many                      d) much
5. They \_\_\_\_\_ for the exam all day yesterday.  
a) were preparing                      b) are preparing                      c) will prepare                      d) are preparing
6. I'm sure \_\_\_\_\_ some pears left in the school canteen.  
a) these are                      b) they are                      c) there is                      d) there are
7. We've got too \_\_\_\_\_ flour to make a cake.  
a) a little                      b) few                      c) many                      d) little
8. \_\_\_\_\_ book I bought is disappointing.  
a) The                      b) A                      c) These                      d) There
9. Healthy food \_\_\_\_\_ here at the restaurant.  
a) serve                      b) is served                      c) are served                      d) served
10. If I \_\_\_\_\_ you, I wouldn't sell it yet.  
a) am                      b) were                      c) be                      d) like
11. Today is the \_\_\_\_\_ of May.  
a) eighteen                      b) eighty                      c) eighteens                      d) eighteenth
12. I was born \_\_\_\_\_ 18<sup>th</sup> May.  
a) in                      b) with                      c) on                      d) at
13. 'How long has she had her pet?' – ' \_\_\_\_\_ a few years.'  
a) For                      b) By                      c) Since                      d) In
14. 'Your shoes are dirty.' – 'Oh, I \_\_\_\_\_ them.'  
a) clean                      b) am cleaning                      c) will clean                      d) cleans

#### ZADANIE 4.

Podany w nawiasie czasownik wpisz w odpowiedniej formie:

1. I hope the weather \_\_\_\_\_ (not be) awful tomorrow.
2. I \_\_\_\_\_ (play) tennis with Peter today.
3. He usually \_\_\_\_\_ (spend) his holidays in Spain.
4. She \_\_\_\_\_ (not buy) it yet.
5. I \_\_\_\_\_ (leave) my umbrella on the bus last night.
6. How many times \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (be) to the UK?
7. If it \_\_\_\_\_ (not be) so expensive, I \_\_\_\_\_ (take) it.
8. When they \_\_\_\_\_ (do) shopping, they \_\_\_\_\_ (see) a shoplifter.

• LICZBA PUNKTÓW \_\_\_\_ / 10

#### ZADANIE 5.

Połącz zdania (1-8) z odpowiedziami (a-i) podanymi poniżej tak, aby powstały mini dialogi. Wpisz odpowiednią literkę w kwadracik  przy numerze zdań poniżej. Jedna z odpowiedzi została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ze zdań.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. I'm leaving for New York.      | a) Not at all!                                |
| 2. What shall we do after school? | b) By ferry only.                             |
| 3. What's on today?               | c) Have a nice trip!                          |
| 4. Do you mind if I look at it?   | d) You're welcome!                            |
| 5. Thank you for all your help!   | e) I'd love to!                               |
| 6. How can I get there?           | f) Maybe a barbecue in the garden?            |
| 7. Can I try it on?               | g) Since the first day at school.             |
| 8. How long have you known her?   | h) Certainly. The fitting room is over there. |
|                                   | i) A rock concert.                            |

1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.

• LICZBA PUNKTÓW \_\_\_\_ / 8

## ZADANIE 6.

### Rozumienie czytanego tekstu.

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery fragmenty zdań. Wpisz w luki 1.1-1.4 litery, którymi oznaczono brakujące zdania (a-e), tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

### EXPLORE WELLINGTON

I.

Wellington is the capital city of New Zealand. The city was discovered in the 10<sup>th</sup> century by the Polynesian explorer Kupe. It belonged to indigenous people, (1.1) \_\_\_\_\_ on the island. The city was called Wellington after the famous Duke of Wellington who helped the Europeans to settle down on the island.

II.

About 5% of New Zealanders live in the capital. Most people are of European origin (about 70%), some people are of Asian origin (about 13%) and the rest are Maoris (1.2) \_\_\_\_\_. Wellington inhabitants are the best educated and the richest people in New Zealand.

III.

There is so much to see and do in Wellington. From action-packed adventure activities (1.3) \_\_\_\_\_ the beautiful harbor and hills. It is also a home to most national theatre, dance and performance companies, as well as the national museum, archives and library.

IV.

One of the most interesting places to visit is Te Papa, the Museum of New Zealand. It is one of the most innovative and interactive museums in the world. It (1.4) \_\_\_\_\_ environment and the history of the island's indigenous people – the Maori.

- a) to long walks around
- b) or people from the Pacific Islands
- c) which is worth visiting
- d) until 1840 when the first European arrived
- e) shows the country's natural

LICZBA PUNKTÓW \_\_\_ / 4

## ZADANIE 7.

Przeczytaj powyższy tekst ponownie. Do każdego akapitu (I-IV) dopasuj właściwy nagłówek (A-E). Wpisz odpowiednią literę w kwadracik  obok numeru każdego akapitu. Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

- A. The tourist attractions
- B. A unique attraction
- C. The history
- D. The first people
- E. The population

• LICZBA PUNKTÓW \_\_\_ / 4

